**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ» 11 КЛАСС**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Изучение истории в 11 классе рассчитано на 68 часов в год, 2 часа в неделю.**

**Рабочая программа по истории базового уровня составлена на основе авторского курса Алексашкиной Л. Н.,**

**Данилова А. А., Косулиной Л. Г." Россия и мир в XX веке" 11 класс, М., "Просвещение", 2006 - 2010.**

**Данный учебный курс:**

- предназначен для учащихся 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет в средней школе;

- ориентирован на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне;

- завершает вертикальную линию учебников по истории России для 6 – 11 классов.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

**Цели:**

-воспитание гражданственности, национальной идентичности;

-развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и

навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачи:**

1. освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о всемирной истории, истории Отечества, роли и месте России как активного участника и творца всемирной истории;

2. воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

3. развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

4. овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников. Требования к уровню подготовки учеников, успешно освоивших рабочую программу.

**Учащийся должен:**

-знать/понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

-уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.

2. Федеральный компонент государственного стандарта (основного) общего образования 2011 года по предмету «История» (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897)

 При изучении Всеобщей истории на базовом уровне рекомендуется планирование, рассчитанное **на 24 часа.**

В этом случае основной задачей учителя становится формирование целостной картины мирового опыта человечества в ХХ веке и создание условий для осмысления основных событий; для освоения основных исторических источников. Это становится основой развития способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

При изучении истории России на базовом уровне рекомендуется планирование, рассчитанное **на 44 часа.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ:**

**Раздел 1. Новейшее время в истории (1 ч)**

Изменения на карте мира. Общество в движении. Проблемы периодизации новейшей истории.

**Раздел 2. Мир в первой половине ХХ века (12 ч)**

На пороге новейшей эпохи. Страны Европы и США в начале ХХ века. Достижения и проблемы индустриального развития. Пробуждение Азии. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Первая мировая война: на фронтах и в тылу. Образование новых государств. Версальско-Вашингтонская система. Демократии Запада в 1918-1939 гг. Утверждение тоталитаризма. Борьба за освобождение и обновление в странах Азии. Развитие культуры.

Международные отношения в 1920-1930 гг. На фронтах Второй мировой войны. Жизнь в оккупации. Сопротивление.

**Раздел 3. Мир во второй половине XX века (9 ч)**

« Холодная война». Военно-политические блоки. Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы. НТР. Социальные движения и изменения в обществе. США во второй половине ХХ – начале ХХI века. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI века. Страны Азии и Африки во второй половине ХХ – начале ХХI века. Пути модернизации стран Латинской Америки. Культура во второй половине ХХ – начале ХХI века. Международные отношения в 1945-2008 гг.

**Уроки повторения и обобщения (2 ч)**

**Итого: 24 часа.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ:**

**РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (10 ч)**

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Политическое развитие России в конце ХIХ и начале ХХ веков: самодержавие и общество. Экономическое развитие России в начале ХХ века Реформы С.Ю.Витте и проблемы модернизации страны. Внешняя политика России в начале ХХ века. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины поражения России в войне. Общественно-политическое движение в начале ХХ века: идейные течения, политические партии В годы первой революции (3 ч) Революция 1905-1907 гг. Начало революции.

Высший подъем революции. Манифест 17 октября 1905 года. Думская монархия. Спад революции. Первая русской революции».

Политическое и социально-экономическое развитие. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны.

Культура России в начале XX века. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

**РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (29 ч)**

По пути демократии. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Кризисы Временного правительства. От демократии к диктатуре. Провозглашение и утверждение советской власти. Личность В.И. Ленина. Создание советского государства. Внешняя и внутренняя политика правительства в 1917-1920 гг. Формирование однопартийной системы. Первые социально-экономические преобразования большевиков. Мятеж левых эсеров. Разгон Учредительного собрания. Гражданская война и интервенция: этапы, основные фронты. Лекция. Социально-экономическое развитие страны. Кризис начала 1920-х годов. Переход к новой экономической политике. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Выбор путей объединения. Общественно-политическая жизнь страны в 1920-1930 гг. Внутрипартийная борьба за лидерство в партии большевиков. «Культурная революция». Утверждение новой идеологии, ликвидация неграмотности, развитие образования, науки и художественной культуры. Внешняя политика СССР в 1920-х гг. Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-х гг.- начало 1930гг.). Развертывание форсированной индустриализации «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации. Общественно-политическая жизнь страны в 1930-е гг. Массовые репрессии. Культ личности Сталина. Конституция СССР 1936 г. Внешняя политика советского государства в 1930-х гг. Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Советско-германские отношения накануне войны. Начало войны. Боевые действия на фронтах. Героизм советских людей в годы войны. Советский тыл. Фашистский «новый порядок» на оккупированных территориях.

Партизанское движение. СССР и союзники. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. СССР в первое послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество в послевоенное время. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику страны.

СССР в 1953-1964 гг. Политическая жизнь страны в середине 1950-х годов. ХХ съезд КПСС. Изменения в политике и культуре. Личность Н.С. Хрущева. Преобразования в экономике, реформы в социально-экономической сфере. СССР и внешний мир Политика мирного сосуществования. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг. Личность Л.И. Брежнева. Экономика «развитого социализма». Экономика «развитого социализма» Общественная жизнь середины 60-80-х гг. Внешняя политика СССР в 80-е годы: установление военно-стратегического паритета ССР и США. СССР во второй половине 1980-х годов. Политика перестройки и гласности. Личность М.С. Горбачева Экономические реформы: 1985-1991 гг. Провал экономических реформ.

**РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (5 ч)**

Общественная жизнь страны в период 1985-1991 гг. Развитие советской науки и культуры. Внешняя и внутренняя политика в 1985—1991 гг.

«Августовский путч» 1991 года, распад СССР. Образование СНГ.

**Итого: 44 часа.**

**Всего: 68 часов**

**11 класс, учебно-методическое обеспечение:**

Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы, Москва, «Просвещение», 2007 г.

 **Всеобщая история:** авторская программа Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года;  **Учебник** Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, 11 класс, «Мнемозина», 2010; Всеобщая история. 10-11 классы. Рабочие программы по учебникам Л. Н. Алексашкиной, В. А. Головиной, «Мнемозина», М.2011; атлас.

 **История России:** Методическое пособие История России, 1900-1945. 11 класс, М. 2008; Методическое пособие История России, 1945-2008. 11 класс, М. 2008; История России с древнейших времен до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10—11 классы. Базовый уровень, «Дрофа», М.2009; История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Методические рекомендации, «Просвещение», М. 2007;

 Программы общеобразовательных учреждений История России. 1945-2007. 11 класс, «Просвещение», М.2008; **Учебники:** А.А. Данилов, А.В. Филиппов «История России 1900-1945 гг.», М. «Просвещение», 2012; А.А.Данилов, А.И.Уткина, А.В. Филиппов «История России 1945-2008 гг.», М. «Просвещение», 2012; атлас.