**Рабочая программа по всеобщей истории и истории России, 8 класс.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

**Изучение истории в 8 классе рассчитано на 68 часов в год, 2 часа в неделю.**

**- курс всеобщей истории - «Новая история. 1800-1913 гг. »**

**- курс истории России - «История России. XIX в.».**

Количество часов, выделенных на изучение каждого курса в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования по истории и приказом Минобразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312 составляет:

**- не менее 24 ч. – курс всеобщей истории;**

**- не менее 40 ч. – курс истории России.**

**Количество часов по рабочему плану: всего 68 час; в неделю: 2 часа.**

**Преподавание истории в 8 классе ведется на основе: авторских программ:**

А.Я. Юдовская «Новая история. 1800-1913.» М., «Просвещение», 2004, А.А. Левандовский « История России. XIX в», М., «Просвещение», 2006, "Примерной программы по учебным предметам. История 5-9 классы" 2-е издание. Под ред. А.А. Кузнецова, М.В.Рыжакова, А.М. Кондакова. М., "Просвещение", 2011г.

**Учебники**: А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «История Нового времени «1800-1913» 8 кл. М., «Просвещение»,2004.

А.А. Данилов, Л.Г.Косулина « История России. XIX в» 8 класс, М., «Просвещение», 2004.

-авторская программа А.Я. Юдовской «Новая история 1800-1918 гг. 8класс», рассчитанная на 32 ч.

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Сборник нормативных документов. История. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.,Дрофа, 2004), - "Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы" 2-е издание. Под ред. А.А.Кузнецова, М.В.Рыжакова, А.М. Кондакова. М., "Просвещение", 2011;

Рабочая программа истории России разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной 2006 года.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Программа по истории России предназначена для 6—9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе временных требований к содержанию исторического образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану.

Особенностью предлагаемой программы является то обстоятельство, что она послужила основой для написания авторами программы единой линии учебников по истории России для первого концентра, которые включены в Федеральный перечень: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. В 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до конца XVI в.; Ч. 2. Конец XVI—XVIII век: Учеб. для 6-7 кл.- М., 1998; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России, XIX век: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений.— М., 2000; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России, XX век: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений.— 5-е изд., доработанное.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по отечественной истории для 8 класса, изданного в издательстве «Просвещение»: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России, XX век: Учеб. для 8 кл. общеобразовательных учреждений; Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь по истории России, XX век. В 3 вып.; Данилов А. А., Косулина Л. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России, XX век»; История России, XX век: Хрестоматия, сост. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Цели обучения истории в 8 классе:**

. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи обучения истории в 8 классе:**

1. Объяснять разнообразие современного мира, связывая в целостную картину различные факты и понятия Новой истории XIX века как в России, так и в мире в целом.

2. Рассматривать в развитии процессы модернизации, формирования индустриального общества на Западе, в России и на Востоке, выделять истоки современных общественных явлений, ценностей, которые

зародились в XIX веке.

3. Делать нравственный выбор (и объяснять его) в ситуациях значительных общественных перемен, смены традиций и системы ценностей, которые были характерны для мировой и российской истории XIX века.

4. Делать мировоззренческий и гражданско-патриотический выбор (подтверждать его аргументами и фактами) в ситуациях резких общественных перемен, быстрой смены традиций и системы ценностей, которые были характерны для мировой и российской истории в эпоху XIX века. В дискуссии с теми, кто придерживается иных оценок, обосновывать свою позицию аргументами и фактами, сравнивать свою позицию и иную, учиться договариваться.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 8-м классе:**

**1.Умение объяснять разнообразие современного мира**:

-учиться добывать, сопоставлять и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).

-разделять российскую и всеобщую историю Нового времени на этапы и объяснять выбранное деление.

-определять уровень развития общества, используя понятия: аграрное общество, модернизация, индустриальное общество.

-определять и доказывать собственное мнение о цели и значении модернизации России XIX века, а также стран Европы, Азии и Америки.

-в ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления) эпохи Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское общество; в государственной жизни – революция, реформы, консерватизм, либерализм, социализм; в культуре – научная картина мира и т.д.

**2. Умение рассматривать общественные процессы в развитии.**

-определять основные причины и следствия модернизации в странах Запада, в России и на Востоке; а также реформ, революций и колониальных войн.

-предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев .

**3.Нравственное самоопределение**.

-давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, войн XIX века.

**4.Культурное и гражданско-патриотическое самоопределение**.

-давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей родины, изменению общественных порядков.

-вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения).

отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.

-определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Нового времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

**Источники календарно-тематического планирования по курсу «Всеобщая история» и «История России»:**

- авторская программа А.Я. Юдовской «НОВАЯ ИСТОРИЯ. 1800-1918 гг. 8класс», рассчитанная на 32 ч.

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Сборник нормативных документов;

-История. Составители: Э.Д.Днепров,А.Г.Аркадьев.- М.,Дрофа, 2004), - "Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы" 2-е издание. Под ред. А.А.Кузнецова, М.В.Рыжакова, А.М. Кондакова. М., "Просвещение", 2011;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ:**

**Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (5 ч)**

Индустриальная революция. Индустриальное общество. Наука: создание научной картины мира. Либералы, консерваторы, социалисты. Становление индустриального общества.

**Строительство новой Европы (7 ч)**

Образование наполеоновской империи. Падение империи Наполеона. Англия в первой половине XIX в. Франция в 1800-1870 гг.

Германия и Италия в первой половине XIX в. Война, изменившая карту Европы. Парижская Коммуна. Строительство новой Европы.

**Европа: время реформ и колониальных захватов (5 ч)**

Германия во второй половине XIX в. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия во второй половине XIX в. Формирование австро-венгерского государства.

**Две Америки ( 2 ч)**

США в XIX в. Латинская Америка.

**Художественная культура XIX столетия (1 ч)**

**Международные отношения в последней трети XIX в. (1 ч)**

**Повторение и резерв (1ч)**

**Всего: 24 часа.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ:**

**Россия в первой четверти XIX в. (8 ч)**

Россия на рубеже веков. Внутренняя политика в 1801 — 1806 гг. Внешняя политика в 1801 — 1812 гг. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внутренняя политика в 1814 — 1825 гг.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Общественные движения при Александре I.

**Россия во второй четверти XIX в. (6 ч)**

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX в. Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Общественное движение в годы правления Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.

**Культура и быт в первой половине XIX в. (5 ч)**

Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники. Художественная культура первой половины XIX века. Быт и обычаи. Россия в первой половине XIX века.

**Россия во второй половине XIX в. (21 ч)**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60—70-х гг. Значение реформ. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Общественное движение 70-90-х годов XIX века. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество 2 половины 60-х-начала 80-х гг. XIX века. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Личность Александра III. Начало царствования. Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. XIX века. Социальная структура пореформенного общества. Положение основных слоев российского общества. Общественное движение в 80 — 90-х гг. XIX века. Внешняя политика Александра III. Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни.

**Родной край во второй половине XIX в. (1 ч)**

**Итоговое обобщение (2ч)**

Россия во второй половине XIX в. Россия и мир на пороге XX в.

**Резерв (1ч)**

**Всего: 44 часа.**

**8 класс учебно-методическое обеспечение:**

**История Нового времени:** учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2010; Программы общеобразовательных учреждений. Новая история Объяснение нового, беседа 7-8 классы. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, М., «Просвещение», 2007 год; Программа и примерное планирование курсов новой истории 7-8 классы. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, М., «Просвещение», 2005 год; Атлас с комплектом контурных карт.

**История России**: учебник А.А. Данилова История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений , А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009; Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы. 2010 год; История России, ХIХ век, поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 8-й класс, «Просвещение», 2003; Рабочая тетрадь по истории России ХIХ век, 8-й класс; История России ХIХ век. Атлас с комплектом контурных карт.